

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH PENGANTAR BISNIS



**Oleh
Muhammad Labib Jundillah, S.Kom., M.Kom.**

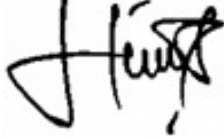
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 2
Mata Kuliah : Pengantar Bisnis
Kode Mata Kuliah : 19150353W007
SKS : 2
Semester : II (Genap)
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun / Pengampu : Muhammad Labib Jundillah, S.Kom., M.Kom.

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001



Samarinda, 18 Mei 2022

Penyusun,
Dosen Pengampu,

Muhammad Labib Jundillah, S.Kom., M.Kom.
NIP. 199406112020121007



Mengesahkan,
a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,



Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001



SILABUS MATA KULIAH

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Pengantar Bisnis
Kode Mata Kuliah	: 19150353W008
SKS	: 2 (dua)
Semester	: II (Dua) / Genap
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: CPL05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Aspek Sikap	: ● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. ● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; ● Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. ● Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila ● Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. ● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. ● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. ● Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	: ● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. ● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. ● Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. ● Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.

beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.

- Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Pengetahuan Umum : ● Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
 ● Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;

PIP Unmul yang diintegrasikan : Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional serta menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian, dan kewirausahaan yang berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Pemetaan CPL Prodi Sistem Informasi dengan CPMK

CPL05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.	CPMK01 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan fungsi bisnis serta menganalisis perkembangan dan prospek bisnis di bidang teknologi informasi.
	CPMK02 Mahasiswa mampu memahami regulasi, prosedur pendirian usaha, serta aspek sumber daya manusia dan organisasi dalam pengembangan rencana bisnis.
CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religius, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	CPMK03 Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang aspek pemasaran dan keuangan dalam pengembangan rencana bisnis di bidang kemampuan khusus.
	CPMK04 Mahasiswa mampu menyusun, mengembangkan, dan mempresentasikan proposal proyek serta rencana bisnis secara sistematis dan terstruktur.

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mahasiswa mampu memahami lengkap mengenai konsep dasar usaha dan bisnis secara komprehensif dan terpadu sesuai dengan paradigma baru yang terus berkembang" mampu mengembangkan cara berpikir yang lebih kritis dan analitis dalam penerapan berbagai konsep dasar usaha dan bisnis dalam berbagai situasi serta melatih aplikasi konsep melalui pengerjaan tugas dan latihan pemecahan kasus usaha dan bisnis khususnya di Indonesia.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Sistem Informasi

- **CPL05** Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.
- **CPL06** Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religius, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah dasar-dasar pemrograman :

- **CPMK01** Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan fungsi bisnis serta menganalisis perkembangan dan prospek bisnis di bidang teknologi informasi.
- **CPMK02** Mahasiswa mampu memahami regulasi, prosedur pendirian usaha, serta aspek sumber daya manusia dan organisasi dalam pengembangan rencana bisnis.
- **CPMK03** Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang aspek pemasaran dan keuangan dalam pengembangan rencana bisnis di bidang kemampuan khusus.
- **CPMK04** Mahasiswa mampu menyusun, mengembangkan, dan mempresentasikan proposal proyek serta rencana bisnis secara sistematis dan terstruktur.

4. Kemampuan Khusus (KK)

Setelah mengikuti mata kuliah Dasar-Dasar Pemrograman :

1. Mahasiswa dapat memahami konsep dan fungsi bisnis Perkembangan dan prospek bisnis di bidang teknologi informasi.
2. Mahasiswa dapat mengetahui perkembangan dan prospek bisnis di bidang teknologi informasi Pengembangan rencana bisnis.
3. Mahasiswa dapat mengetahui regulasi dan prosedur pendirian usaha sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis.
4. Mahasiswa dapat mengetahui aspek SDM dan organisasi (struktur organisasi dan tugas) sehubungan dengan pengembangan rencana.
5. Mahasiswa dapat mengetahui aspek SDM dan organisasi (sistem penggajian dan proses rekrutmen) sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis.
6. Mahasiswa dapat mengetahui aspek pemasaran (produk) sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis.
7. Mahasiswa dapat mengetahui aspek pemasaran (pasar, pesaing dan promosi) sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis.
8. Mahasiswa dapat mengetahui aspek keuangan (biaya) sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis.
9. Mahasiswa dapat mengetahui aspek keuangan (cashflow) sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis.
10. Mahasiswa dapat mengetahui aspek keuangan (pencatatan) sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis.
11. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengembangan proposal proyek Formulasi dan presentasi rencana Bisnis 1, 2 dan 3.
12. Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan rencana bisnis.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 13/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 2
Halaman	: 6 / 11

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: S1 Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Pengantar Bisnis
Kode Mata Kuliah	: 19150353W008
Semester	: II (Dua) / Genap
SKS	: 2 (dua)
Mata Kuliah	: -
Prasyarat	
Nama Dosen	: Muhammad Labib Jundillah, S.Kom., M.Kom
Capaian Pembelajaran Lulus (CPL)	: ● CPL05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. ● CPL06 Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Deskripsi Mata Kuliah	Mahasiswa mampu memahami selara lengkap mengenai konsep dasar usaha dan bisnis secara komprehensif dan terpadu sesuai dengan paradigma baru yang terus berkembang" mampu mengembangkan caara berpikir yang lebih kritis dan aanalisis dalam penerapan berbagai konsep dasar usaha dan bisnis dalam berbagai situasi serta melatih aplikasi konsep melalui pengerjaan tugas dan latihan pemelahan kasus usaha dan bisnis khususnya di Indonesia.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: ● CPMK01 Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan fungsi bisnis serta menganalisis perkembangan dan prospek bisnis di bidang teknologi informasi. ● CPMK02 Mahasiswa mampu memahami regulasi, prosedur pendirian usaha, serta aspek sumber daya manusia dan organisasi dalam pengembangan rencana bisnis. ● CPMK03 Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang aspek pemasaran dan keuangan dalam pengembangan rencana bisnis di bidang kemampuan khusus. ● CPMK04 Mahasiswa mampu menyusun, mengembangkan, dan mempresentasikan proposal proyek serta rencana bisnis secara sistematis dan terstruktur.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 13/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 2
Halaman	: 7 / 11

- Sumber Referensi :
1. Lepschy, M.-C. (2019). *Technological innovation: Generating economic results*. ISTE Press – Elsevier.
 2. Mubarok, A., Waskito, J., & Rahmatika, D. N. (2021). *Manajemen keuangan: Aplikasi pada usaha mikro, kecil, dan menengah*. Lembaga Penerbit Universitas Bina Sarana Informatika.
 3. Purwanto, E. (2020). *Pengantar bisnis: Era revolusi industri 4.0*. Sasanti Institute.
 4. Suyanto, M. (2020). *Pengantar teknologi informasi untuk bisnis*. Elex Media Komputindo.
 5. Tim Penerbit Widina. (2021). *Buku ajar manajemen bisnis: Planning, organizing, actuating, controlling*. Penerbit Widina.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 13/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 2
 Halaman : 8 / 11

Pertemuan	Pokok Bahasan & Indikator	Sub Pokok Bahasan & Kemampuan Khusus	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Tugas	Referensi
1	Konsep dan Fungsi Bisnis <i>Indikator:</i> Mahasiswa memahami konsep dan fungsi bisnis	1. Pengertian dan tujuan bisnis 2. TI dan dunia bisnis	Ceramah & Diskusi	LCD, E-learning	-	-
2	Perkembangan dan Prospek Bisnis TI <i>Indikator:</i> Mahasiswa mengetahui perkembangan dan prospek bisnis TI	1. Perkembangan bisnis TI di Indonesia & dunia 2. Jenis bisnis TI: e-commerce, software house, konsultan TI, dll	Ceramah & Diskusi	LCD, E-learning	-	-
3	Rencana Bisnis: Regulasi & Prosedur Usaha <i>Indikator:</i> Mahasiswa memahami bentuk dan prosedur usaha TI	1. Bentuk usaha (CV, PT, koperasi, dll) 2. Prosedur dan legalitas usaha	Ceramah & Diskusi	LCD, E-learning	Kelompok membuat rencana pembentukan usaha	-
4	Rencana Bisnis: Aspek SDM & Organisasi <i>Indikator:</i> Mahasiswa memahami aspek SDM dan organisasi	1. Struktur organisasi 2. Sistem rekrutmen & penggajian	Ceramah & Diskusi	LCD, E-learning	-	-
5	Rencana Bisnis: Aspek Operasional <i>Indikator:</i> Mahasiswa memahami proses operasional usaha TI	1. Proses operasional layanan/jasa TI 2. Standar prosedur operasional	Ceramah & Diskusi	LCD, E-learning	-	-
6	Rencana Bisnis: Aspek Pemasaran 1 <i>Indikator:</i> Mahasiswa memahami spesifikasi & segmentasi produk	1. Spesifikasi produk/jasa TI 2. Segmentasi pasar	Ceramah & Diskusi	LCD, E-learning	-	-
7	Rencana Bisnis: Aspek Pemasaran 2 <i>Indikator:</i> Mahasiswa memahami analisis pasar & pesaing	1. Analisis pasar 2. Analisis pesaing 3. Strategi promosi 4. Media promosi (web, brosur, CD interaktif)	Ceramah & Diskusi	LCD, E-learning	Buat brosur profil usaha & produk/jasa	-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 13/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 2
 Halaman : 9 / 11

Pertemuan	Pokok Bahasan & Indikator	Sub Pokok Bahasan & Kemampuan Khusus	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Tugas	Referensi
8	Rencana Bisnis: Aspek Keuangan 1 <i>Indikator:</i> Mahasiswa memahami komponen biaya usaha	1. Komponen biaya 2. Estimasi biaya 3. Penyusunan anggaran	Ceramah & Diskusi	LCD, E-learning	Buat anggaran usaha	-
9	Rencana Bisnis: Aspek Keuangan 2 <i>Indikator:</i> Mahasiswa memahami cashflow usaha	1. Cashflow (inflow & outflow) 2. Time value of money & suku bunga 3. Kriteria investasi (IRR, Payback, dll)	Ceramah & Diskusi	LCD, E-learning	-	-
10-11	Rencana Bisnis: Aspek Keuangan 3 <i>Indikator:</i> Mahasiswa memahami pencatatan keuangan sederhana	1. Pencatatan keuangan dasar	Ceramah & Diskusi	LCD, E-learning	-	-
12-13	Proposal Proyek TI <i>Indikator:</i> Mahasiswa memahami format & regulasi proposal proyek	1. Regulasi pengadaan barang/jasa 2. Sumber informasi proyek 3. Dokumen kebutuhan (TOR/BD) 4. Format & tipe proposal	Ceramah & Diskusi	LCD, E-learning	-	-
14	Formulasi & Presentasi Rencana Bisnis 1 <i>Indikator:</i> Mahasiswa mampu menyusun & menyampaikan rencana bisnis	-	Presentasi & Diskusi	LCD, E-learning	Presentasi rencana bisnis kelompok	-
15	Formulasi & Presentasi Rencana Bisnis 2	-	Presentasi & Diskusi	LCD, E-learning	Lanjutan presentasi	-
16	Formulasi & Presentasi Rencana Bisnis 3	-	Presentasi & Diskusi	LCD, E-learning	Lanjutan presentasi	-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 13/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 2
Halaman	: 10 / 11

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. $[TM : 1 \times (2 \times 50'')]$ dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Mahasiswa mampu menganalisa dasar-dasar pemrograman untuk merumuskan solusi algoritma yang tepat untuk suatu permasalahan dalam bentuk program komputer [C4:A4:P4] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 4 (kemampuan menganalisa, mengenali kesalahan), afektif level 4 (kemampuan menangkap relasi antara nilai, bertanggungjawab, mengintegrasikan nilai), dan psikomotorik level 4 (kemampuan memiliki keterampilan berpegang pada pola).
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
5. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 10 Maret 2022
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001



RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).